

**Przedmiotowy System Oceniania**  
**z j. angielskiego**  
na rok szkolny 2017/ 2018

1. Cele

Nadrzędnym celem szkolnego oceniania jest wspieranie i motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dostarczanie informacji o jego osiągnięciach, a także informowanie nauczyciela o efektywności zastosowanych metod i form pracy.

Informacje powyższe dotyczą postępów uczniów w zakresie:

- umiejętności językowych w odniesieniu do realizowanego programu nauczania;
- orientacji w realiach życia codziennego, historii i kultury krajów anglojęzycznych.

2. Wymagania edukacyjne

Ucznia obowiązują:

- opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w standardach wymagań;
- znajomość realiów życia codziennego, historii i kultury krajów anglojęzycznych.

3. Rodzaje aktywności podlegające ocenianiu

Przedmiotem oceniania są wiadomości, umiejętności oraz postawa ucznia na zajęciach, w tym:

- wypowiedzi ustne;
- udział w dyskusji, umiejętność wyrażania i obrony swoich opinii, argumentowanie;
- praca na lekcji;
- prace pisemne;
- prezentacje;
- praca w grupie;
- wykonywanie zadań domowych;
- samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, np. czytanie lektur w j. angielskim.

4. Sposoby sprawdzania postępów ucznia

Oceniając postępy stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- 1) prace klasowe, co najmniej 2 lub 3 w semestrze (w klasach o wymiarze 2 godzin tygodniowo co najmniej 1) o charakterze:
  - testu sprawdzającego opanowanie materiału zawartego w poszczególnej jednostce podręcznikowej,
  - testu sprawdzającego opanowanie umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego,
  - wypracowania będącego samodzielną wypowiedzią o różnym charakterze, np. listu formalnego, prywatnego, artykułu czy rozprawki.
- 2) pisemne prace domowe
- 3) wypowiedzi ustne na zadany temat
- 4) projekty indywidualne i grupowe
- 5) zabieranie głosu w dyskusji.

5. Zasady oceniania uczniów

- a. Podstawą klasyfikacji jest uzyskanie co najmniej 4 ocen cząstkowych z różnych rodzajów aktywności; w klasach o wymiarze dwóch godzin tygodniowo – co najmniej 3 ocen cząstkowych;
- b. Uczeń ma prawo do poprawy dwóch form aktywności w semestrze: jednej ustnej i jednej pisemnej;
- c. O czasie, zakresie i formie prac klasowych uczniowie powiadamiani są co najmniej na tydzień przed wyznaczonym terminem.

6. Wymagania na poszczególne oceny:

dopuszczający – częściowe spełnienie wymagań na poziomie podstawowym;

dostateczny – spełnienie większości wymagań na poziomie podstawowym;

dobry – częściowe spełnienie wymagań na poziomie ponadpodstawowym;

bardzo dobry – spełnienie większości wymagań na poziomie ponadpodstawowym;

celujący – osiągnięcia ponadprogramowe oraz stu procentowy wynik ze sprawdzianów.

## 7. Narzędzia oceniania i gromadzenia informacji

7a. Przy ocenie **testów** przyjmuje się następującą skalę:

- celujący - 100%
- bardzo dobry - 91-99%
- dobry - 77-90%
- dostateczny - 63-76%
- dopuszczający - 50-62%
- niedostateczny - 0-49%

7b. **Zadania formatu maturalnego** ocenia się wg następującej skali:

- bardzo dobry - 90-100%
- dobry - 75-89%
- dostateczny - 55-74%
- dopuszczający - 30-54%
- niedostateczny - 0-29%

7c. **Oceny klasyfikacyjne** (semestralne/roczne) wystawiane są na podstawie **średniej ważonej** ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- **waga 1:** oceny za aktywność i pracę na lekcji, zadania domowe, referaty, kartkówki, sprawdziany z jednego tematu;
- **waga 2:** oceny z odpowiedzi ustnych i sprawdzianów obejmujących 3 tematy oraz ich poprawy;
- **waga 3:** oceny z odpowiedzi ustnych i prac klasowych obejmujących cały dział, prace kontrolne na zakończenie semestru oraz ich poprawy.

**Oceny klasyfikacyjne** (semestralne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych oraz ogólnej postawy ucznia na lekcjach. **Średnia ważona nie jest decydującym kryterium przy wystawianiu oceny semestralnej/ końcoworocznej, jest jedynie jednym z czynników wpływających na tę ocenę.** Brana pod uwagę powinna być także **postawa ucznia wobec przedmiotu, rzetelne przygotowanie do lekcji, systematyczność, zaangażowanie ucznia podczas zajęć lekcyjnych oraz umiejętność komunikowania się** w języku angielskim.

| <u>Zakres średniej ważonej</u> |   | <u>Ocena klasyfikacyjna</u> |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 6,00                           | - | celujący                    |
| 5,00-5,99                      | - | bardzo dobry                |
| 4,00-4,99                      | - | dobry                       |
| 3,00-3,99                      | - | dostateczny                 |
| 2,00-2,99                      | - | dopuszczający               |
| 0,00-1,99                      | - | niedostateczny              |

8. W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania w następujący sposób:

- przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów mających opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej o dysgrafii lub dysleksji, nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi i jej formę językową;
- przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię o dysgrafii, nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma, dopuszczając możliwość pisania prac domowych na komputerze.
- **O uzyskaniu promocji na kolejny semestr/ końcoworocznej decyduje uzyskanie przez ucznia pozytywnej oceny zarówno za wypowiedzi pisemne jak i ustne.**

## 9. Ewaluacja PSO

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania dokonywana jest na koniec roku szkolnego.