

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA WŁOSKIEGO W KLASACH I, II, III.

1. Założenia ogólne:

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

- rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania
- formułowaniu oceny

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie do dalszej pracy, wdrażanie do systematyczności i wspieranie w rozwoju
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Wystawiane oceny są jawne i na prośbę ucznia powinny być przez nauczyciela skomentowane.

2. Obszary aktywności

Na lekcjach języka włoskiego rozwijane są przede wszystkim sprawności językowe takie jak: mówienie, czytanie, pisanie i rozumienie mowy obcojęzycznej.

Wiadomości gramatyczne będą podlegały sprawdzianom przede wszystkim w ujęciu praktycznym, w trakcie tworzenia własnych tekstów oraz w postaci testów oraz ćwiczeń wykonywanych ustnie bądź pisemnie.

3. Narzędzia pomiaru:

a. pisemne: sprawdziany (prace klasowe) od 30 do 45 minut (zakres materiału co najmniej z jednego rozdziału) poprzedzony lekcją powtórkową i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem

b. kartkówki od 5 do 30 minut (zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, w tym z zadania domowego) ich przeprowadzenie nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.

Formy sprawdzianów i kartkówek:

- test otwarty

- test zamknięty

- praca opisowa (streszczenie, wypracowanie, dialog)

c. odpowiedź ustna (czas trwania od 5 do 15 minut (rozmowa z nauczycielem, dialog między uczniami, samodzielna wypowiedź)

Przy sprawdzaniu prac typu tekstowego przyjmuje się następujące kryteria ocen:

- ze sprawdzianu

- z pozostałych prac pisemnych

100% - celujący

100% - bardzo dobry

90% - 99% - bardzo dobry

75% – 90% - dobry

75% - 89% - dobry

74% - 56% - dostateczny

74% - 56% - dostateczny

55%– 40,5% - dopuszczający

55% - 41% - dopuszczający

40% i poniżej niedostateczny

40% i poniżej niedostateczny

4. Szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania

- Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustalane są według skali w statucie szkoły

- Uczeń nie będzie klasyfikowany, jeżeli nie będzie podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach w ilości przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

- Na ocenę semestralną składają się oceny cząstkowe, aktywność ucznia na lekcji, systematyczność w pracy ucznia, stosunek ucznia do przedmiotu, postępy jakie uczeń dokonuje. Ocena nie jest średnią arytmetyczną lecz średnią ważoną.

- Oceny klasyfikacji śródrocznej i rocznej są podsumowaniem pracy ucznia. Nie zaliczone partie materiału mogą stanowić podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej lub obniżenie oceny.
 - Uczeń pisze w semestrze:
 - = co najmniej jeden duży sprawdzian gramatyczno-leksykalny
 - = co najmniej dwa krótkie testy gramatyczno- leksykalne
 - = co najmniej jedną wypowiedź pisemną
 - Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń nieobecny na sprawdzianie winien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
 - Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do jednokrotnej poprawy w terminie do dwóch tygodni od otrzymania sprawdzianu.
 - Niesamodzielna praca ucznia na formach pisemnych sprawdzania wiadomości powoduje odebranie pracy i ocenienie jej jako niedostatecznej.
 - Poprawiona ocena ze sprawdzianu nie powoduje anulowania oceny negatywnej.
- Poprawione prace nauczyciel oddaje w terminie do trzech tygodni prowadzonych zajęć dydaktycznych.
- Uczeń ma obowiązek posiadać na zajęciach podręcznik i ćwiczenia a także zeszyt. Brak podręczników, zeszytu z zadaniem domowym lub niewykonanie ćwiczeń na lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
 - Uczeń za aktywność na lekcji, pracę w grupie może otrzymać ocenę zgodną z poziomem dokonań. Na każdej lekcji może zgłosić chęć ustnej odpowiedzi w celu poprawy ocen lub sprawdzenia swoich umiejętności.
 - Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze , po długotrwałej chorobie lub w innych uzasadnionych przypadkach.

Opracowała: Jolanta Świerczyńska