

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENINIA

z przedmiotu *Podstawy przedsiębiorczości*

realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu przez Waldemara Aspadarec

I. Cele kształcenia

1. Przygotowanie ucznia do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym kraju i Unii Europejskiej.
2. Poznanie i zrozumienie mechanizmu funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz instytucji z nią związanych, a w szczególności roli państwa w gospodarce rynkowej.
3. Kształcenie postaw rzetelnej pracy i przedsiębiorczości, umiejętności krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości ekonomicznej.
4. Poznanie zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz warunków niezbędnych do sprawnego funkcjonowania na rynku pracy.
5. Ukazania użyteczności wiedzy zdobywanej na zajęciach w życiu codziennym.

II. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia

1. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- Wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania.
- Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji.
- Uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań.
- Umiejętność gromadzenia i selekcji informacji gospodarczych z różnych źródeł.
- Umiejętności komunikacyjne, w tym z wykorzystaniem technologii informatycznych

2. Oceny bieżące, wg obowiązującej skali uczeń otrzymuje za:

- Wypowiedzi ustne na określony temat, np. przygotowane referaty.
- Sprawdziany różnego typu, testy.
- Prace domowe zarówno pisemne jak i ustne.
- Aktywny udział w zajęciach.

3. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zgodnie z procedurą obowiązującą w WSO. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych lecz średnią ważoną zgodnie z ważnościami różnych form:

- Praca klasowa (godzinna) waga 5
- Odpowiedź ustna waga 3
- Kartkówka z trzech ostatnich lekcji waga 3
- Aktywność na zajęciach, praca domowa, prezentacje, referaty itp. waga 1.

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną z dwóch semestrów, pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

4. Ocena powinna wspierać rozwój intelektualny ucznia, zachęcać do podejmowania nowych zadań i doskonalenia własnych umiejętności.

III. Kryteria ocen z przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości

1. Poziom osiągnięć koniecznych.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Z pomocą nauczyciela rozumieć i wykonywać polecenia.

- Zapamiętywać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć.
- Poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty.
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia.
- Współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań.
- Prowadzić przedmiotowy zeszyt ćwiczeń.

2. Poziom osiągnięć podstawowych.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje.
- Zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
- Rozumieć omawiane zagadnienia w stopniu podstawowym.
- Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania i ćwiczenia.
- Umieć wykorzystywać w praktyce zdobytą w czasie zajęć wiedzę.
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
- Systematycznie prowadzić przedmiotowy zeszyt ćwiczeń.

3. Poziom osiągnięć rozszerzających.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje.
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
- Rozumieć omawiane treści i umieć je przekazać innym.
- Uogólniać i formułować wnioski.
- Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- Poprawnie i sprawnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.
- Systematycznie i starannie prowadzić przedmiotowy zeszyt ćwiczeń.

4. Poziom osiągnięć dopełniający.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- Posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających.
- Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
- Umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz umieć je selekcjonować.
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska w sposób twórczy i umieć rozwiązywać problemy.
- Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

- Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko oraz osiągać kompromis.
- Kierować pracą zespołu rówieśników.

5. Poziom osiągnięć programowych i ponadprogramowych.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Uczeń powinien wykazywać się znajomością zagadnień objętych podstawą programową w 100%.
- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
- Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.
- Podejmować się wykonywania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

IV. Ocenianie i zasady pracy na zajęciach

1. Na początku roku uczniowie zapoznawani są z zasadami zawartymi w PSO.

2. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia przedmiotowego zeszytu ćwiczeń.

3. Egzekwowanie i ocenianie wiadomości odbywa się w formie:

- Odpowiedzi ustnych obejmujących trzy ostatnie tematy
- 15 minutowych, niezapowiedzianych kartkówek obejmujących trzy ostatnie tematy
- 45 minutowych prac klasowych obejmujących większą część materiału

Ocenie podlegają również inne formy aktywności ucznia np. prace domowe, prezentacje na zadany temat, praca w grupach, praca samodzielna, aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach oceniana jest *in plus* -3 zaznaczenia na ocenę 5, *in minus* 3 zaznaczenia na ocenę 1.

4. Prace pisemne oceniane są punktowo. Każde zadanie otrzymuje określoną liczbę punktów, które po zsumowaniu zamieniane są na procenty, a te na oceny według zasady zawartej w WSO zgodnie z poniższymi przedziałami.

- | | | |
|----------------|------------------|---|
| • 0% - 39,99% | - niedostateczny | 1 |
| • 40% - 54,99% | - dopuszczający | 2 |
| • 55% - 69,99% | - dostateczny | 3 |
| • 70% - 84,99% | - dobry | 4 |
| • 85% - 99,99% | - bardzo dobry | 5 |
| • 100% | - celujący | 6 |

Pracę pisemną sprawdzoną i ocenioną uczeń ma prawo obejrzeć i zapoznać się z uwagami tylko podczas zajęć. Do przechowywanych przez nauczyciela prac pisemnych mają wgląd przez cały rok szkolny również rodzice i opiekunowie prawni.

5. Otrzymaną z godzinnej pracy klasowej ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od daty jej uzyskania. O formie sprawdzianu decyduje nauczyciel. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń traci prawo do poprawy. Termin testu lub sprawdzianu z większej części materiału uzgadniany jest z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej. Jeśli uczeń z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) nie był na

sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni. Uczeń, który podczas sprawdzianu posiada niedozwoloną pomoc, otrzymuje ocenę niedostateczną, niezależnie od tego czy z tej pomocy niedozwolonej skorzystał czy też nie. Ocena taka nie podlega poprawie.

6. Uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę ustną i jedną pisemną w semestrze, a uwzględniana jest zawsze ocena ostatnia-poprawiona. Poprawić można tylko ocenę niedostateczną.

7. Termin poprawy oceny pisemnej i ustnej wynosi dwa tygodnie od daty jej uzyskania.

8. Uczeń, który za I semestr nauki otrzymał ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do napisania sprawdzianu zaliczającego, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

9. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.

10. Dla uczniów mających orzeczenie lub opinie specjalisty dostosowane są normy i metody pracy wg zaleceń w nich zawartych.

Szczecin, 31.09.2018r.

Waldemar Aspadarec