

I Liceum Ogólnokształcące  
im. Marii Skłodowskiej-Curie  
w Szczecinie



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## Przedmiotowe zasady oceniania

1. Przedmiotowe zasady oceniania regulują zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Szczecinie.
2. Podstawę prawną stanowi Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.  
Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również Statut Szkoły.
3. Obowiązujący program wychowania fizycznego:  
"Magia zdrowia " z własnymi modyfikacjami dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej oraz "Program wychowania fizycznego w zakresie podstawowym dla Liceum Ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum .  
Zdrowie, Sprawność , Aktywność" z własnymi modyfikacjami dla absolwentów Gimnazjum .
4. PZO ma na celu rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę przede wszystkim **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**  
Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy,systematyczności i aktywności.
6. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
7. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, powinna być obiektywna i uzasadniona przez

nauczyciela. Powinna służyć:

- wszechstronnemu rozwojowi sprawności fizycznej i motorycznej,
- podniesieniu poziomu wydolności fizycznej,
- powiększeniu potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzeniu zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowaniu pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

## **I. OCENIANIE**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowe zasady oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
2. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
3. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
6. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
7. W celu określenia ogólnej sprawności fizycznej uczniów i zaplanowania konkretnych działań zmierzających do podniesienia sprawności fizycznej dwa razy w roku szkolnym przeprowadzona jest diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej
8. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
9. Ocena pomiaru komponentów sprawności fizycznej ma charakter informacyjny i nie może decydować o ocenie końcowej z wychowania fizycznego .
10. Oceny semestralne i końcowe ustala się na podstawie kryteriów tj. systematyczność, aktywność na lekcji, wiedza i umiejętności, aktywność dodatkowa. Nie są one średnią

arytmetyczną ocen cząstkowych, jakie uczeń otrzymał w ciągu danego okresu ale efektem systematycznej pracy ucznia.

11. Uczniowie powinni znać kryteria oceniania.
12. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych **nie jest** równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
13. Trenowanie w klubie sportowym **nie jest** równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
14. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
15. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/ roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
16. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
17. Obszary podlegające ocenianiu to **systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.**
18. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
19. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
20. Każdy z nauczycieli jest do dyspozycji ucznia i rodziców na konsultacjach, również w ramach zebrań szkolnych według ustalonego harmonogramu.

## II. WYMAGANIA WOBEC UCZNI

1. Właściwe przygotowanie ucznia do lekcji tzn.

- zmienne obuwie sportowe
- czysty i schludny strój sportowy dostosowany do warunków atmosferycznych i obiektu sportowego, używany wyłącznie na lekcji w-f
- brak ozdób, biżuterii, włosy spięte

2. Cenne rzeczy, dokumenty itp uczeń może zostawić w gabinecie nauczycieli wychowania fizycznego. Za rzeczy pozostawione w szatni odpowiada uczeń.

3. Po dzwonku na lekcję uczniowie przygotowują się do zajęć i ustawiają w sali gimnastycznej. Ostatnia osoba zamyka drzwi. Po lekcji nauczyciel otwiera szatnię oraz sprawdza jej czystość. Wszelkie uszkodzenia, nieczystości, które klasa zaobserwuje zgłasza nauczycielowi przed lekcją. W innym przypadku będzie ona odpowiedzialna za stan szatni i wobec niej zostaną wyciągnięte konsekwencje.

4. Uczniowie mają obowiązek być zdyscyplinowani, szanować sprzęt i urządzenia, zachowywać się kulturalnie, przestrzegać regulaminów

5. Uczeń ma zakaz wnoszenia na lekcję wychowania fizycznego: odtwarzaczy, książek, telefonów komórkowych oraz artykułów spożywczych.

6. Po zajęciach uczeń dba o swoją higienę osobistą.

7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, które jest odnotowane w dzienniku. Każde kolejne skutkuje **oceną niedostateczną**.

10. Dziewczęta w czasie niedyspozycji, mogą być zwolnione z ćwiczeń tylko na podstawie zwolnienia od lekarza specjalisty .W innym przypadku nauczyciel dostosowuje ćwiczenia tak, aby nie obciążać organizmu uczennicy.

11. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

## III. KRYTERIA OCENIANIA

**1. Na ocenę semestralną/końcową ucznia składają się oceny cząstkowe z następujących kryteriów:**

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.

3. Wiedza i umiejętności – średnia z uzyskanych ocen bieżących w półroczu.
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

### **Systematyczność**

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane. Stawiamy jedną podsumowującą ocenę w miesiącu. Ocena końcowa to średnia ocen miesięcznych zgodnie z tabelką.

**Waga oceny "5".**

### **Aktywność**

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-).

**Plusy (+)** uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

**Minusy (-)** uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy. Stawiamy jedną podsumowującą ocenę w miesiącu. Ocena końcowa to średnia ocen miesięcznych.

– waga oceny „5”

### **Umiejętności**

**Ruchowe :** oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Uczeń otrzymuje plusy. Trzy plusy skutkują oceną bardzo dobrą. Duża ilość ocen bardzo dobrych skutkować będzie oceną celującą z obszaru umiejętności – **waga oceny „1”**

**Inne:** oceniane będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.

– waga oceny „3”.

### **Wiadomości**

- Uczeń w każdym semestrze ma do opracowania i przedstawienia 1 prace na zadany temat z edukacji zdrowotnej.
- Prace należy przedstawić nauczycielowi w wyznaczonym przez niego terminie tj. do końca semestru.

- Złożenie pracy po terminie skutkuje nie zaliczeniem tej pracy i oceną niedostateczną z tego obszaru – **waga oceny „2”**

### Aktywność dodatkowa

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW, itp.

- Za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Za zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymuje ocenę celującą.
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem otrzymuje ocenę bardzo dobrą .
- Stawiamy jedną ocenę w semestrze - **waga oceny „3”**

Obszar oceny	Kryteria 3 godz. tyg			Oceny					
				Celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Systematyczność waga 6	Maksymalna liczba godz, bez uspraw.(NB)	Suma NB+SP+NC+BS	3 godz. Tyg. (12lekcji w miesiącu)	0	1-2	3	4	5	6
	Maksymalna liczba spóźnień (SP) 2 SP=1 NB								
	Maksymalna liczba lekcji na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+BS)								
	Zwolnienie od rodziców (R)  Zwolnienie lekarskie (L) powyżej 1 tygodnia uczeń nie może otrzymać oceny celującej, a powyżej 2 tyg. Uczniów nie może być oceniany z tego obszaru			Przedłużenie przez ucznia zwolnień od rodziców z więcej niż 1 godz. wych. fiz. uniemożliwia mu otrzymania oceny celującej, a z więcej niż 4 godz – oceny bdb z tego obszaru					

Umiejętności wiedza waga 4	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej, techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze ocenianie podczas wykonywanej aktywności U. otrzymuje + Trzy plusy zamieniamy na bdb.					Średnia z uzyskanych ocen w semestrze	
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętności prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych						
Aktywność waga 5	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak , aby nie zdobyć minusa za brak zaangażowania na lekcji, pracy poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów.	Ilość (-) w miesiącu	0	1	2	3	4	5
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)



#### **IV. PROCEDURY ZWOLNIEŃ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodziców na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
2. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o posiadaniu zwolnienia wydanego przez lekarza specjalistę.
3. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, obserwuje ją lub na prośbę nauczyciela pomaga w jej realizacji.
4. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu.
5. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie zgłaszane do dyrektora szkoły.
6. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ograniczenia skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic/uczeń składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
7. Każdy uczeń posiada obowiązkowo zeszyt usprawiedliwień. Wpis w dzienniku elektronicznym i w zeszycie to jedyne formy respektowane przez nauczyciela wychowania fizycznego. Usprawiedliwienia od rodzica na kartkach nie będą uwzględniane.
8. Uczeń przedstawia usprawiedliwienie na lekcji, na której nie ćwiczy.
9. **Usprawiedliwienia na koniec semestru za zaległe nieobecności lub nie ćwiczenie nie są uwzględniane.**

## **TERMIN ZŁOŻENIA DOKUMENTÓW DOTYCZĄCYCH ZWOLNIENÍ**

### **CAŁOROCZNYCH:**

- W I semestrze do 30 września danego roku szkolnego
- W II semestrze w ciągu 14 dni od rozpoczęcia nowego semestru
- W nagłych przypadkach losowych w ciągu 14 dni od pierwszego dnia ograniczenia możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach