

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów: historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie.

Podstawą prawną PSO jest Statut Szkoły i zawarty w nim Wewnętrzny System Oceniania

1. Ogólne zasady oceniania:

- Na zajęciach uczeń oceniany jest za: wiedzę, umiejętność zastosowania poznanych wiadomości, aktywność na lekcji, pilność i systematyczność oraz za dodatkowe działania.
- Prace pisemne muszą zostać ocenione i wpisane do dziennika w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.
- Prace pisemne przechowywane przez nauczyciela udostępniane są do wglądu na prośbę rodziców/opiekunów lub ucznia w obecności nauczyciela.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny rocznej również oceny semestralnej.
- oceny cząstkowe z wszystkich form stosowanych na zajęciach są przeliczane zgodnie ze skalą procentową obowiązującą w WSO:
celujący: powyżej 96%
bardzo dobry – 85% - 95,99%
dobry – 70% - 84,99%
dostateczny – 55% - 69,99%
dopuszczający – 40% - 54,99%
niedostateczny – 0 - 39,99%
- Kartkówka i odpowiedź ustna może dotyczyć zakresu nie większego niż 3 ostatnie tematy.
- Prace klasowe i sprawdziany muszą być zapowiedziane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika
- Wyniki diagnoz i próbnych matur mogą być wpisywane w postaci procentowej i nie będą wliczane do średniej.

2. Przygotowanie do zajęć:

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze.
- Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu przedmiotowego, zadania domowego, podręcznika i gotowości do odpowiedzi.
- Nie można zgłosić nieprzygotowania z kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej, projektu, rozprawki.
- Nieprzygotowanie uczeń jest zobowiązany zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Nieprzygotowanie niewykorzystane, nie jest przenoszone na drugi semestr.
- Ściąganie podczas kartkówki, sprawdzianu i pracy klasowej spowoduje zabranie pracy i wpisanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- prace zadane do domu należy przynosić w terminie wskazanym przez nauczyciela, przekroczenie terminu oznacza wpisanie oceny niedostatecznej.

3. Formy sprawdzania osiągnięć:

W związku ze specyfiką przedmiotów i odmiennymi metodami pracy zostały ustalone odrębne zasady szczegółowego oceniania cząstkowego:

- A) Historia – podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcowo rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych z uwzględnieniem przez nauczyciela indywidualnego zaangażowania, obowiązkowości i systematyczności ucznia.

Przewidziane formy sprawdzania osiągnięć i ich waga:

- praca klasowa – całego działu (5)
- sprawdzian – z większej partii materiału (4)
- kartkówka – maksymalnie z 3 ostatnich tematów (2)
- odpowiedź – maksymalnie z 3 ostatnich tematów (3)
- zadanie domowe (1)
- praca w grupach (1)
- ćwiczenia (1)
- praca pisemna - referat, rozprawka itp. (2)
- projekt edukacyjny (3)
- aktywność (2)
- olimpiady, konkursy (6)

- Aktywność może być oceniana „+”(plusami) i przeliczana np. 5 plusów – ocena bdb.

- B) Historia i Społeczeństwo - podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych z uwzględnieniem przez nauczyciela indywidualnego zaangażowania, obowiązkowości i systematyczności ucznia.

Przewidziane formy sprawdzania osiągnięć i ich waga:

- praca klasowa – całego działu (5)
- sprawdzian – z większej partii materiału (4)
- kartkówka – maksymalnie z 3 ostatnich tematów (2)
- prezentacja (1)
- praca w grupach (1)
- aktywność (2)
- praca pisemna - referat, rozprawka itp. (2)
- zadanie domowe (1)
- ćwiczenia (1)
- projekt edukacyjny (3)
- olimpiady, konkursy (6)

- Aktywność może być oceniana „+”(plusami) i przeliczana np. 5 plusów – ocena bdb.

- Z przedmiotów: Historia, Historia i Społeczeństwo oceny ważne semestralne i końcoworoczne mogą być wyliczane w oparciu o skalę:

(6) Celujący	- powyżej 5,50
(5) Bardzo dobry	- 4,75 – 5,50
(4) Dobry	- 3,75 – 4,74
(3) Dostateczny	- 2,75 – 3,74
(2) Dopuszczający	- 1,81 – 2,74
(1) Niedostateczny	- 0 - 1,80

- C) Wiedza o Społeczeństwie – podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcowo rocznej jest średnia ważona ocen częściowych z uwzględnieniem przez nauczyciela indywidualnego zaangażowania, obowiązkowości i systematyczności ucznia.

Przewidziane formy sprawdzania osiągnięć i ich waga:

- sprawdzian – z całego działu (5)
- odpowiedź – maksymalnie z 3 ostatnich tematów (3)
- kartkówka – maksymalnie z 3 ostatnich tematów (3)
- prezentacja (1)
- praca w grupach (1)
- aktywność (2)
- praca pisemna - referat, rozprawka itp. (2)
- zadanie domowe (1)
- ćwiczenia (1)
- projekt edukacyjny (3)
- olimpiady, konkursy (6)

- Aktywność może być oceniana „+”(plusami) i przeliczana np. 5 plusów – ocena bdb.

4. Procedura poprawiania i uzupełniania ocen:

- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń, który pod koniec semestru jest zagrożony oceną niedostateczną ma prawo do uzupełnienia i zaliczenia materiału w sposób określony przez nauczyciela.
- Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, uzupełnienie zaległego materiału odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem zakresu, terminu i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
- **Uczeń zgodnie ze Statutem Szkoły może poprawić jeden raz ocenę z każdej formy sprawdzania wiedzy. Prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki w terminie dwóch tygodni, od podania wyników, na konsultacjach przedmiotowych. Pozostałe oceny można poprawiać po ustaleniu (indywidualnie) terminu i sposobu poprawy z danym nauczycielem.**

5. Opis wymagań na poszczególne oceny:

(W przypadku uczniów z dysfunkcjami - na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej - wymagania edukacyjne będą dostosowane do specyficznych trudności w uczeniu się lub deficytu rozwojowego.)

Niedostateczny

- Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami.
- Nie opanował najbardziej podstawowych treści zawartych w podstawie programowej
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

Dopuszczający

- Uczeń: ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia.
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie,
- korzystając z pomocy nauczyciela, nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, osoby, podstawowe dokumenty,
- brak aktywności na zajęciach

Dostateczny

- uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości i ograniczoną umiejętnością ich analizy.
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie,
- rozumie polecenia i potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w różnych źródłach,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy,
- samodzielnie przedstawia wyniki własnej pracy zarówno ustnie jak i pisemnie,
- wykazuje się okazjonalną aktywnością na zajęciach

Dobry

- **uczeń** ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach odtwórczo, ale logicznie potrafi formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny,
- formułuje własne stanowisko i go broni na forum,
- interpretuje dane zawarte w różnych źródłach informacji i na tej podstawie potrafi rozwiązać konkretny problem,
- uczeń realizujący materiał na poziomie rozszerzonym dodatkowo: w pracach pisemnych rozwija temat, zawiera w nich prawidłowy zakres rzeczowy i problemowy, opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu,
- uczeń posiadał umiejętność właściwej hierarchizacji, przedstawia

związki przyczynowo-skutkowe, analizuje zjawiska, które mają charakter ciągły i spójny, chociaż czasami odtwórczy, poprawnie rozumie i stosuje pojęcia.

Bardzo dobry

- uczeń ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje,
- opanował pełną wiedzę z zakresu podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w różnych sytuacjach,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym, g) wykazuje się aktywnością na forum klasy, szkoły oraz poza nią,
- uczeń realizujący materiał na poziomie rozszerzonym dodatkowo: posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne oparte na najwyższym poziomie programowym i podręcznikowym, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach

Celujący

- Uczeń: wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- uczeń realizujący materiał na poziomie rozszerzonym dodatkowo: posiada szeroką wiedzę z zakresu przedmiotu, posługując się fachowym naukowym językiem
- stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, umiejętnie posługuje się związkami przyczynowo-skutkowymi i przestrzenno-czasowymi, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk, samodzielnie ocenia zjawiska, postacie.