

Przedmiotowy System Oceniania
na zajęciach z **języka angielskiego i języka włoskiego**
w I LO im. M. Skłodowskiej-Curie w Szczecinie
2019/ 2020 r.

1. Cele PSO

Nadrzędnym celem oceniania jest wspieranie i motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dostarczanie informacji o jego osiągnięciach, a także informowanie nauczyciela o efektywności zastosowanych metod i form pracy.

2. Podstawowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia zawarte są w **Statucie I Liceum Ogólnokształcącego § 82-88.**

3. Wymagania. Ucznia obowiązuje:

- Opanowanie wiadomości i umiejętności językowych wskazanych w podstawie programowej i w standardach wymagań;
- Znajomość realiów życia codziennego, historii i kultury krajów danego obszaru językowego.

4. Rodzaje aktywności podlegające ocenianiu

Przedmiotem oceniania są **wiadomości, umiejętności** oraz **postawa** ucznia na zajęciach, w tym:

- wypowiedzi ustne;
- udział w dyskusji, umiejętność wyrażania i obrony swoich opinii, argumentowanie;
- praca na lekcji;
- prace pisemne;
- prezentacje i projekty;
- praca w grupie;
- wykonywanie zadań domowych;
- samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań.

5. Sposoby sprawdzania postępów ucznia

- 1) **prace klasowe**, co najmniej 2 lub 3 w semestrze (w klasach o wymiarze 2 godzin tygodniowo co najmniej 1), o charakterze:
 - **testy** sprawdzające opanowanie materiału zawartego w poszczególnych jednostkach tematycznych,
 - **testy** sprawdzającego opanowanie umiejętności w zakresie **rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu czytanego**,
 - **wypracowania** o różnym charakterze, np. list formalny, prywatny, artykuł czy rozprawka.
- 2) **wypowiedzi ustne** na zadany temat
- 3) **projekty indywidualne i grupowe**
- 4) **dyskusje i debaty.**
- 5) **prace domowe** o różnym charakterze

6. Zasady oceniania uczniów

- a. Podstawą klasyfikacji jest uzyskanie co najmniej 4 ocen częściowych z różnych rodzajów aktywności; w klasach o wymiarze dwóch godzin tygodniowo – co najmniej 3 ocen częściowych;
- b. Uczeń ma prawo do poprawy dwóch form aktywności w semestrze: jednej ustnej i jednej pisemnej;
- c. O czasie, zakresie i formie prac klasowych uczniowie powiadamiani są co najmniej na tydzień przed wyznaczonym terminem.

- d. W zadaniach i we wszelkich pracach pisemnych obowiązuje pełna poprawność zapisu; wyjątkiem jest orzeczenie o dysleksji.

7. Wymagania na poszczególne oceny:

Dopuszczający – częściowe spełnienie wymagań na poziomie podstawowym; 2
Dostateczny – spełnienie większości wymagań na poziomie podstawowym;
Dobry – częściowe spełnienie wymagań na poziomie ponadpodstawowym;
Bardzo dobry – spełnienie większości wymagań na poziomie ponadpodstawowym;
Celujący – osiągnięcia ponadprogramowe oraz najwyższy wynik ze sprawdzianów;

8. Narzędzia oceniania i gromadzenia informacji

8a. Ocena obliczana jest wg następującego przelicznika:

▲ celujący	- 96 - 100%
▲ bardzo dobry	- 85 - 95,99%
▲ dobry	- 70 - 84,99%
▲ dostateczny	- 55 - 69,99%
▲ dopuszczający	- 40 - 54,99%
▲ niedostateczny...	- 0 - 39,99%

8b. Zadania formatu maturalnego ocenia się wg następującej skali:

• celujący	- 96 - 100%
• bardzo dobry	- 85 - 95%
• dobry	- 70 - 84%
• dostateczny	- 55 - 69%
• dopuszczający	- 30 - 54%
• niedostateczny	- 0 - 29%

8c. Oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) wystawiane są na podstawie m.in. średniej ważonej ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:

- **waga 1:** oceny za aktywność i pracę na lekcji, zadania domowe, referaty, kartkówki, sprawdziany z jednej jednostki tematycznej;
- **waga 2:** oceny z odpowiedzi ustnych i sprawdzianów obejmujących 2-3 jednostki tematyczne;
- **waga 3:** oceny z odpowiedzi ustnych i prac klasowych obejmujących cały dział, prace kontrolne na zakończenie semestru oraz ich poprawy.

9. Nieprzygotowanie i warunki poprawy

- ▲ Uczeń ma obowiązek przystąpienia do zaliczenia **każdej pracy klasowej**.
- ▲ Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze; w klasach z rozszerzonym programem języka nauczyciel może zdecydować o zwiększeniu tej liczby;
- ▲ Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, zaraz po wejściu do sali lekcyjnej; w przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- ▲ Nieobecność na lekcji w czasie kartkówki, testu lub pracy klasowej zaznacza się w dzienniku wpisem „nb” – nieobecny i oznacza, że uczeń nie zaliczył danej formy.

- ⤴ Poprawie podlega jedna praca klasowa, jedna kartkówka i jedna odpowiedź ustna w ciągu semestru.
- ⤴ Poprawie podlegają oceny niedostateczne, chyba że uczeń w ciągu semestru takich nie otrzymał; wówczas poprawie może podlegać ocena wyższa niż niedostateczna.
- ⤴ Poprawie nie podlegają oceny z zadań domowych, zadań dodatkowych, prac projektowych oraz niezapowiedzianych kartkówek;
- ⤴ Oceny niedostateczne z kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac domowych świadczą o niesystematycznej pracy.
- ⤴ Termin poprawy, wspólny dla całej grupy, wyznacza nauczyciel.
- ⤴ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczeń traci prawo do poprawy.

Oceny klasyfikacyjne (semestralne/ końcoworoczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych oraz ogólnej postawy ucznia na lekcjach.

Średnia ważona ocen nie jest decydującym kryterium przy wystawianiu oceny semestralnej/ końcoworocznej, jest jedynie jednym z czynników wpływających na tę ocenę. Brana pod uwagę jest również **postawa ucznia wobec przedmiotu, rzetelne przygotowanie do lekcji, systematyczność, i zaangażowanie ucznia podczas zajęć.**

10. W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania w następujący sposób:

- Przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów mających opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej o dysgrafii lub dysleksji, nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi i jej formę językową.
- Przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię o dysgrafii, nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma, dopuszczając możliwość pisania prac domowych na komputerze.
- **O uzyskaniu promocji na kolejny semestr/ końcoworocznej decyduje uzyskanie przez ucznia pozytywnej oceny zarówno za wypowiedzi pisemne jak i ustne.**

11. Ewaluacja PSO

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania dokonywana jest na koniec roku szkolnego.

Zespół przedmiotowy nauczycieli
w ILO