

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa,

w I Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie.

Celem wymagań edukacyjnych na lekcjach Edukacji dla Bezpieczeństwa jest:

1. Określenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z danego zakresu wymagań programowych.
2. Określenie stopnia zaangażowania w proces kształcenia (staranność, odpowiedzialność, pilność, wkład pracy).
3. Określenie predyspozycji i zdolności uczniów.
4. Określenie skuteczności nauczania i uczenia się.

Przedmiot wymagań:

- a) Posiadanie wiadomości i umiejętności
- b) Przejawy aktywności intelektualnej
- c) Rozumienie tekstów i instrukcji
- d) Praca indywidualna i zespołowa
- e) Wykonywanie ćwiczeń praktycznych
- f) Wykonywanie powierzonych zadań
- g) Umiejętność gromadzenia i wykorzystania informacji z różnych źródeł (w tym Internetu)
- h) Zaangażowanie społeczne (m.in. wolontariat).

NARZĘDZIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

1. Formy ustne:

- a) **wypowiedzi** – ocena według poziomu (od osiągnięć koniecznych do dopełniających) oraz stosowania wyrażen fachowych dla przedmiotu. Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, czas wypowiedzi nieograniczony. W lekcjach powtórzeniowych obowiązuje materiał z całego działu.

- b) **referaty** – ocena wiadomości merytorycznych, ocena wkładu pracy (źródła wiadomości, m.in. Internet) oraz ocena formy przedstawienia
- c) **udział w dyskusji** (waga argumentów, przygotowanie się do dyskusji, np. dokumentowanie tez)
- d) **praca grupowa** – ocenę może otrzymać osoba referująca efekty działań całej grupy lub cała grupa

2. **Formy pisemne:**

- a) **sprawdziany pisemne** – możliwe po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej
- b) **kartkówki** – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane

3. **Formy praktyczne:**

- a) **ćwiczenia indywidualne** – ocenie podlegają: fachowość, dokładność, szybkość, powaga i zaangażowanie
- b) **ćwiczenia w grupie** – oceniana jest umiejętność współpracy w grupie (przywództwo i podporządkowanie się)
- c) **przygotowanie fragmentu lekcji ćwiczeniowej.**

4. **Prace domowe:**

wypełnianie zeszytu – ocenie podlegają merytoryczność odpowiedzi, stopień wykonania zadań oraz staranność jego prowadzenia; oceniany raz w semestrze. Ćwiczenia oznaczone * są obowiązkowe do wypełnienia.

5. **Udział w zajęciach pozalekcyjnych (może być czynnikiem podwyższającym ocenę semestralną)**

- a) konkursy szkolne i pozaszkolne dotyczące przedmiotu
- b) zawody sportowo-ratownicze
- c) udokumentowany udział w wolontariacie
- d) ukończenie kursów PCK, WOPR,
- e) wykonanie prac wzbogacających zasoby pomocy naukowych
- f) prowadzenie gabloty informacyjnej.

ZASADY OCENIANIA:

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona z minimum trzech ocen w semestrze.

Ocena ta (klasyfikacyjna) nie wynika bezpośrednio ze średniej, lecz jest wypadkową: postawy, zaangażowania i stosunku do przedmiotu.

Obowiązuje punktowy system oceniania - sposób przeliczania punktów na oceny szkolne.

1. 0%-39,99% - niedostateczny (1/ndst)
2. 40%-54,99% - dopuszczający (2/dop)
3. 55%-69,99% - dostateczny (3/dst)
4. 70% - 84,99% - dobry (4/db)
5. 85% - 95,99% - bardzo dobry (5/bdb)
6. 96% i więcej - celujący (6/cel)

Klasyfikacja wagi ocen:

1. ocena z ćwiczeń praktycznych - 4 pkt.
2. ocena ze sprawdzianu - 3 pkt.
3. ocena z kartkówki - 2 pkt.
4. ocena z odpowiedzi ustnej - 2 pkt.
5. ocena z przeprowadzenia fragmentu lekcji, referatu, zeszytu ćwiczeń - 2 pkt.
6. ocena złożenia meldunku, udziału w dyskusji, pracy w grupach - 1 pkt.

$$\text{Ocena} = \frac{\text{suma iloczynów (ocena} \times \text{waga)}}{\text{suma wagi}}$$

Każda ocena jest jawna, podana bezpośrednio po wystawieniu, na prośbę ucznia z krótkim uzasadnieniem.

Uczeń ma prawo raz w semestrze (przed lekcją) zgłosić nieprzygotowanie.

Dotyczy to braku znajomości wymaganych treści z trzech ostatnich lekcji, braku zadania domowego, zeszytu lub podręcznika. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

Udział ucznia w procesie oceniania jest obowiązkowy.

Odmowa udziału w danej formie sprawdzianu wiadomości lub umiejętności, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Jeżeli uczeń nie mógł napisać sprawdzianu z przyczyn od niego niezależnych, ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność (w ciągu jednego tygodnia po powrocie) a napisać go nie później niż w ciągu dwóch tygodni (od ostatniego dnia nieobecności).

Ocenę (tylko jedną) z form: pisemnych, odpowiedzi ustnych lub czynności praktycznych, można poprawić w terminie do dwóch tygodni. Wcześniej otrzymana, jeżeli jest niższa od poprawionej, zostaje anulowana, tzn. nie liczona do średniej ocen.

Uczeń, który pisze sprawdzian lub odpowiada niesamodzielnie (korzysta ze ściągki lub podpowiedzi) otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawiania.

KRYTERIA OCEN Z EDUKACJI DLA BEZPIECZŃSTWA

1. Na ocenę dopuszczającą (poziom osiągnięć koniecznych) uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 40%-54,99% punktów możliwych do uzyskania
- prowadzić zeszyt ćwiczeń.

2. Na ocenę dostateczną (poziom osiągnięć podstawowych) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego
- rozumieć omawiane zagadnienia
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie zastosować
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- ze sprawdzianów testowych otrzymać 55%-69,99% punktów możliwych do uzyskania
- systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń.

3. Na ocenę dobrą (poziom osiągnięć rozszerzających) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym
- uogólniać i formułować wnioski
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 70%-84,99% punktów możliwych do uzyskania
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń.

4. Na ocenę bardzo dobrą (poziom osiągnięć dopełniających) uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- kierować pracą zespołu rówieśników
- ze sprawdzianów testowych otrzymywać 85%-95,99% punktów możliwych do uzyskania.

5. Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i posiadać pełną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową
- ze sprawdzianów testowych otrzymywać 96% i więcej, punktów możliwych do uzyskania
- osiągać sukcesy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu .