

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z Fizyki w I LO

uszczegółowiony

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości i umiejętności - wg programu
- Zaangażowanie w proces nauczania - uczenia się (aktywność).

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem różnicowania na poszczególne stopnie szkolne i poziomy wymagań (podstawowy, ponadpodstawowy).

3. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej (w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, na miesiąc przed). Ocena proponowana może ulec zmianie w zależności od postawy ucznia w górę i w dół

5. Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów

Odpowiedź ustna - ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której nauczyciel kontroluje i ocenia osiągnięcia dydaktyczne ucznia.

Wypowiedź pisemna:

- kartkówki - nie zapowiedziane, trwają do 15 minut, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, bądź z zadania domowego, w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej
- sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, trwają ok. 40 minut, a w przypadku przygotowań do matury nawet ok. 80 min., uczniowie nieobecni mają obowiązek je zaliczyć, ocena niedostateczna może (powinna) zostać poprawiona.

Praca domowa, sprawozdanie z doświadczenia inna praca lekcyjna ucznia

prace domowe mogą być krótkoterminowe (do dwóch tygodni) i długoterminowe (wykonywane w okresie dłuższym). Uczeń wykonuje w domu w grupach sprawozdanie z wykonywanego na lekcji doświadczenia.

Aktywność na zajęciach - zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii, pracę w grupach, poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami lekcji, rozwiązywanie zadań na tablicy

Prace dodatkowe

opracowanie prezentacji multimedialnej – samodzielne przedstawienie prezentacji oraz zainteresowanie nią słuchaczy wykonanie pomocy dydaktycznej, gazetki szkolnej aktywność szkolna. aktywność pozaszkolna - udział w olimpiadach i konkursach, projektach .

6. Wagi poszczególnych form pomiaru osiągnięć uczniów

Forma pomiaru osiągnięć uczniów	Waga
Odpowiedź ustna	1
Kartkówka	1
Praca domowa i dodatkowa	1
Aktywność	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Sprawdzian (praca klasowa)	3
Sprawozdanie z doświadczenia robione w grupach na lekcji	1
Samodzielne przygotowanie doświadczenia z prezentacją na lekcji	2
Zadanie maturalne wykonywane samodzielnie w domu	2

Samodzielnie przygotowanie doświadczeń na dni przyrodnicze lub udział w ich przygotowaniu	2
Aktywność poza lekcyjną np. na kółkach	1-3
Dodatkowe zadania na ochotnika	1-3
Dobrowolny udział w projektach	1-3
Udział w konkursach, turniejach olimpiadach itp. itd.	3-5 (w zależności od rangi)

7. W szkole stosuje się punktowy system oceniania, przy czym na poszczególnych zajęciach edukacyjnych obowiązuje następujący sposób przeliczania punktów na oceny:

- 1) 0% - 39,99% – niedostateczny (1/ ndst);
- 2) 40% - 54,99% – dopuszczający (2/ dop.);
- 3) 55% - 69,99% – dostateczny (3/ dst);
- 4) 70% - 84,99% – dobry (4/ db);
- 5) 85% - 95,99% – bardzo dobry (5/bdb);
- 6) 96% - 100% – celujący (6/ cel);

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny dla poszczególnych klas po szkole podstawowej znajdują się w oddzielnych załącznikach i są do wglądu u nauczycieli przedmiotu i stronie szkoły.

8. Zasady oceniania

- a. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to niezwłocznie po przyjeździe na zajęcia na najbliższych konsultacjach.
- c. Poprawy prac klasowych odbywają się na zajęciach konsultacyjnych zgodnie z harmonogramem nauczyciela w terminie ustalonym z uczniami nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
- d. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen z prac klasowych, sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy. Pracę klasową lub sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz. Na jednych konsultacjach można poprawiać tylko jedną pracę klasową lub sprawdzian.
- e. Uczeń, który pisze niesamodzielnie pracę klasową, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawiania.
- f. Ocenę z kartkówki uznaje się za poprawioną, w momencie zaliczenia pracy klasowej obejmującej treści z danej kartkówki. Ocena niedostateczna z kartkówek i odpowiedzi świadczy o niesystematycznej pracy.
- g. Uczniowie mogą raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji sporządzając na przerwie listę nieprzygotowanych osób i wręczając ją nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy. Za nieprzygotowanie uważa się także brak pracy domowej lub uzupełnionych kart pracy. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie uczestniczy w pełni na zajęciach lekcyjnych. Osoba, która spóźni się na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania.
- h. Uczeń po nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić braki. Jeśli nieobecność z powodu choroby przedłużała się ponad dwa tygodnie, uczeń na pierwszych zajęciach po chorobie, przedstawia zaświadczenie lekarskie i indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
- i. Poprawą odpowiedzi ustnej i pracy domowej jest kolejna odpowiedź ustna i praca domowa, z innego zakresu tematycznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- j. Anulowanie oceny oznacza nie branie jej pod uwagę, ale nie kasowanie jej fizycznie z dziennika.
- k. Oceny niedostateczne z kartkówek, odpowiedzi ustnej i pracy domowej świadczą o niesystematycznej pracy.
- l. Do wystawienia oceny śródrocznej jak i końcoworocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, liczona jest średnia ważona ale nie jest ona podstawą do wystawienia oceny. Brane

jest pod uwagę również: osobiste zaangażowanie, systematyczność, indywidualne możliwości oraz postępy, udział w zajęciach pozaszkolnych: kółkach ,konkursach, turniejach, olimpiadach, oraz inne czynniki.

Opracowanie : nauczyciele fizyki: Jacek Kwaśny, Maria Siwiak, Janusz Chrzanowski