

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. Marii Skłodowskiej-Curie

w Szczecinie

dr Leszek Kaszubowski



WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

Szczecin, 01.09.2022

zmodyfikowana przez człowieka. Uczeń śledząc bieżące wydarzenia na świecie łatwo dojdzie do wniosku, że zróżnicowanie przestrzeni przekłada się na wybory życiowe człowieka.

3. Analiza przebiegu i skutków bieżących wydarzeń na świecie uświadomić musi uczniowi, że wybory dokonywane dzisiaj (przez ludzi lub ich grupy) powodować mogą skutki dla kolejnych pokoleń. Ta świadomość wyzwolić musi u uczniów poczucie odpowiedzialności za postępowanie.
4. Każdy człowiek niezależnie od rasy, płci, wieku, narodowości a także i niezależnie od wyznawanej wiary, poglądów i przekonań zasługiwać musi na szacunek.
5. Nie wolno marnować ludzkiej pracy – każda wykonana przez człowieka praca zasługuje na szacunek.

Pod jednym warunkiem – nie szkodzi środowisku naturalnemu ani istotom w nim żyjącym.

6. Poznawszy własne terytorium – Państwa, ale i własnej krainy – można dążyć do relacji emocjonalnej między człowiekiem a miejscem jego życia. Mówimy wtedy o patriotyzmie lub o przywiązaniu do swojej „Małej ojczyzny”.

II. WYMAGANIA KRYTERIALNE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z GEOGRAFII

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów powinna wyrazić nie tylko to co uczeń pamięta lecz także to co potrafi dobrze wykonać. Formy kontroli i oceny uczniów sprowadzą się do następujących grup:

- a) kontrola i ocena wytworów pracy uczniów,
- b) kontrola ustna wiedzy i umiejętności uczniów,
- c) sprawdziany pisemne i prace klasowe,
- d) obserwacja poczynąń uczniów,
- e) parametryzacja wyników nauczania.

Kontrola i ocena wytworów pracy uczniów

Będzie dotyczyła wszystkich tych wytworów, które uczniowie wykonali samodzielnie na

lekcjach i w domu. Będą to zadania wykonywane w zeszytach ćwiczeniowych, karty pracy, opracowania graficzne i wszystkie prace domowe, które będą wykorzystane na lekcjach.

Kontrola ustna wiedzy i umiejętności uczniów

Będzie wiązała się z odpytywaniem ustnym na bieżąco w toku nauczania (obowiązujące 6 tematów). Pozwoli ona na systematyczne sprawdzanie osiągnięć i korygowanie natychmiastowe popełnionych błędów i niedociągnięć. Ocenie podlegać także będzie umiejętność winioskowania na podstawie dokonanych obserwacji, doświadczeń czy materiałów źródłowych. Konieczne będzie zwracanie uwagi, aby wypowiedź była wyczerpująca, samodzielna, zgodna z tematem i oparta o środki pogładowe (poparta wskazywaniem na mapie). Prawidłowe wykorzystywanie materiałów kartograficznych będzie polegało na umiejscawianiu faktów i zjawisk oraz ich czytaniu i interpretowaniu. W przypadku upogładowienia wypowiedzi rysunkiem czy zaznaczaniem na mapie konturowej pozwoli na stwierdzenie zrozumienia omawianych zagadnień. Będą przeprowadzane sprawdziany ustne z wiedzy i umiejętności związanych z mapą geograficzną. Otrzymana ocena niedostateczna ze sprawdzianu podlega poprawianiu w terminie 2 tygodni. Nieobecność uczniów na sprawdzianie ustnym zobowiązuje ich do jak najszybszego uzupełnienia powstałego braku na najbliższych zajęciach konsultacyjnych, albo na wcześniejszej lekcji geografii. W przypadku nie spełnienia tego wymogu zostanie ustalona ocena niedostateczna (nie dotyczy to uczniów, którzy objęci byli długotrwałą chorobą odpowiednio udokumentowaną).

Sprawdziany pisemne i prace klasowe

Będą dotyczyły krótkich odpowiedzi oraz zadań o charakterze testu. Zadania te będą konstruowane w taki sposób, aby oparte były o różnorodne techniki konstrukcyjne i uwzględniały także umiejętności. Planuje się stosowanie kartkówek, podróży po mapie, sprawdzianów i testów oraz zadań otwartych obejmujących określone wycinki treści programowych. Prace klasowe będą dotyczyły większej partii materiału lub związane będą z powtórzeniem określonego działu edukacyjnego z geografii. Do oceny zadań będzie stosowana skala punktowa, która będzie odpowiednio przeliczana na skalę ocen. Otrzymana ocena niedostateczna ze sprawdzianu pisemnego lub pracy klasowej podlega poprawianiu w terminie 2 tygodni. Nieobecność uczniów na sprawdzianach i pracach klasowych zobowiązuje ich do jak najszybszego uzupełnienia powstałego braku na najbliższych

zajęciach konsultacyjnych, albo na wcześniejszej lekcji geografii. W przypadku nie spełnienia tego wymogu zostanie ustalona ocena niedostateczna (nie dotyczy to uczniów, którzy objęci byli długotrwałą chorobą (powyżej siedmiu dni) odpowiednio udokumentowaną).

Obserwacja poczynąń uczniów

Obejmuje umiejętności pracy samodzielnej i w grupie, a także zachowanie w środowisku przyrodniczym w czasie zajęć terenowych i wycieczek edukacyjnych. Będzie dotyczyła także stopnia koncentracji i zaangażowania w trakcie zajęć, śledzenie udziału w trakcie przerabiania nowego materiału. Obserwacje będą dotyczyły także, czy uczeń podąża za tokiem myśli lekcyjnej, czy bierze udział w procesie rozumowania oraz rozwijania zagadnień, wskazując nie tylko, jakie ma wiadomości, ale jak potrafi je wykorzystać, wiążąc nowe fakty z już poznanymi.

Parametryzacja wyników nauczania

Otrzymane wyniki nauczania będą odpowiednio różnicowane ze względu na określone zaangażowanie uczniów w określone formy wypowiedzi ustnej i pisemnej, co będzie miało związek z odpowiednimi współczynnikami wag określonych kategorii edukacyjnych związanych ze średnią ważoną. Będą zastosowane następujące współczynniki wagowe:

Praca klasowa – 3	Progi ocenowe
Sprawdzian pisemny – 3	96% - 100% - 6
Odpowiedź ustna – 2	85% - 95% - 5
Aktywność ucznia – 1	70% - 84% - 4
Referat – 2	55% - 69% - 3
Kartkówka – 1	40% - 54% - 2
Praca domowa – 1	< 40% - 1

Punktowe kryteria ocenowe ze średniej ważonej:

< 2.0	- ocena niedostateczna
2.0 – 2.79	- ocena dopuszczająca
2.80 – 3.79	- ocena dostateczna
3.80 – 4.79	- ocena dobra
4.80 - 5.79	- ocena bardzo dobra
5.80 - 6.0	- ocena celująca

Określenie definicyjne poszczególnych ocen edukacyjnych

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych, oceanologicznych i turystycznych
- wiadomości i umiejętności wykraczające

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie, oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wiadomości i umiejętności rozszerzające

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- wiadomości i umiejętności dopełniające

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, oraz
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- wiadomości i umiejętności podstawowe

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z geografii

w dalszej części nauki, oraz

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności
- wiadomości i umiejętności konieczne

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu geografia
- wiadomości i umiejętności niedostateczne

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW Z MAP KONTUROWYCH

Skala 10-cio punktowa:

- 10 pkt – ocena bardzo dobra
- 8-9 pkt – ocena dobra
- 6-7 pkt – ocena dostateczna
- 5 pkt – ocena dopuszczająca
- 0-4 pkt – ocena niedostateczna

Skala 20-sto punktowa:

- 20 pkt – ocena bardzo dobra
- 15-19 pkt – ocena dobra
- 12-14 pkt – ocena dostateczna
- 10-11 pkt – ocena dopuszczająca
- 0-9 pkt – ocena niedostateczna

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z map konturowych lub otrzymał ocenę niedostateczną, zalicza daną partię materiału ustnie przy dużej mapie ściennej, która znajduje się w Sali lekcyjnej.

Jeżeli uczeń był nieobecny tylko na jednej lekcji, na której odbywała się kartkówka z mapy lub inna zapowiedziana kartkówka, odpowiada z danego materiału na najbliższej lekcji geografii.

POZOSTAŁE WYMAGANIA I USTALENIA

W przypadku geografii rozszerzonej uczniowie mogą dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, sporządzając na przerwie listę nieprzygotowanych osób i wręczając ją nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy.

Uczniowie z klas uczących się geografii w zakresie podstawowym mogą raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie.

Uczeń po nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić braki i być przygotowanym na zajęcia. Jeśli nieobecność z powodu choroby przedłużała się ponad dwa tygodnie, uczeń na pierwszych zajęciach po chorobie przedstawia zaświadczenie lekarskie i indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.

Poprawy prac klasowych (sprawdzianów) odbywają się na zajęciach konsultacyjnych zgodnie z harmonogramem nauczyciela.

Maturzyści zdający maturę z geografii mają obowiązek zaliczenia na ocenę materiału powtórzeniowego do egzaminu maturalnego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Oceny ze sprawdzianów powtórzeniowych wpływają na ocenę końcową.

Uczniowie nieobecni w szkole w dniu konsultacji nie mają prawa przystępować do poprawiania prac i sprawdzianów klasowych w tym samym dniu.

Nadobowiązkowe formy aktywności uczniów

Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

1. Aktywność na zajęciach
 - Zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii
 - Pracę w grupach
 - Poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami lekcji i udostępnienie ich innym uczniom i nauczycielowi
2. Prace dodatkowe
 - Opracowanie prezentacji multimedialnej- przygotowanie i prezentacja
 - Wykonanie pomocy dydaktycznej, gazetki szkolnej
 - Rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
 - Aktywność pozaszkolna – udział w olimpiadach i konkursach geograficznych

