

## **Wymagania Edukacyjne z przedmiotów historia, historia i terazniejszość, wiedza o społeczeństwie (aktualizacja: październik 2022)**

Podstawą prawną WE jest Statut Szkoły i zawarty w nim Wewnątrzszkolny System Oceniania.

### 1. Ogólne zasady oceniania

- Na zajęciach uczeń oceniany jest za: wiedzę, umiejętność zastosowania poznanych wiadomości, aktywność na lekcji, pilność i systematyczność oraz za dodatkowe działania.
- Prace pisemne muszą zostać ocenione i wpisane do dziennika w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.
- Prace pisemne przechowywane przez nauczyciela udostępniane są do wglądu na prośbę rodziców / opiekunów lub ucznia w obecności nauczyciela.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny rocznej również oceny semestralnej.
- Oceny cząstkowe z wszystkich form stosowanych na zajęciach są przeliczane zgodnie ze skalą procentową obowiązującą w WSO:
  - ❖ celujący 96% - 100%;
  - ❖ bardzo dobry 85% - 95,99%;
  - ❖ dobry 70% - 84,99%;
  - ❖ dostateczny 55% - 69,99%;
  - ❖ dopuszczający 40% - 54,99%;
  - ❖ niedostateczny 0% - 39,99%.
- Kartkówka i odpowiedź ustna może dotyczyć zakresu nie większego niż trzy ostatnie lekcje.
- Prace klasowe i sprawdziany muszą być zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika
- Wyniki diagnoz i próbnych matur mogą być wpisywane w postaci procentowej i nie są wliczane do średniej.

### 2. Przygotowanie do zajęć

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze.
- Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu przedmiotowego, zadania domowego, podręcznika i gotowości do odpowiedzi.
- Nie można zgłosić nieprzygotowania ze sprawdzianu, pracy klasowej, projektu, rozprawki.
- Nieprzygotowanie uczeń jest zobowiązany zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Nieprzygotowanie niewykorzystane nie jest przenoszone na drugi semestr.
- Niesamodzielność udzielania odpowiedzi (tzw. „ściągnięcie”) podczas kartkówki, sprawdzianu i pracy klasowej spowoduje zabranie pracy i wpisanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- prace zadane do domu należy przynosić w terminie wskazanym przez nauczyciela, przekroczenie terminu oznacza wpisanie oceny niedostatecznej.

### 3. Formy sprawdzania osiągnięć

Podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcowo rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych z uwzględnieniem przez nauczyciela indywidualnego zaangażowania, obowiązkowości i systematyczności ucznia.

Oceny ważne semestralne i końcoworoczne mogą być wyliczane w oparciu o skalę:

- niedostateczny 0,0 - 1,99;
- dopuszczający 2,0 - 2,79;
- dostateczny 2,8 - 3,79;
- dobry 3,8 - 4,79;
- bardzo dobry 4,8 - 5,79;
- celujący 5,8 - 6,0.

#### Przewidziane formy sprawdzania osiągnięć i ich waga

- |   |        |
|---|--------|
| • prace klasowe, sprawdziany, duże testy, sprawdziany z lektur, epok itp. . | waga 3 |
| • odpowiedź ustna (trzy ostatnie lekcje)                                    | waga 2 |
| • kartkówki (trzy ostatnie lekcje)  | waga 1 |
| • zadania domowe, ćwiczenia na lekcji itp.                                  | waga 1 |
| • aktywność bieżąca   | waga 1 |

#### 4. Procedura poprawiania i uzupełniania ocen

- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (niezgłoszenie się na konsultacje lub brak ustalenia z nauczycielem innego terminu albo formy zaliczenia skutkuje pisaniem pracy kontrolnej lub inną formą sprawdzenia wiedzy na pierwszej lekcji po upływie zalecanego terminu).
- Niezaliczenie sprawdzianu / pracy klasowej w zalecany termin wpływa na obniżenie oceny semestralnej / końcoworocznej.
- Uczeń, który pod koniec semestru jest zagrożony oceną niedostateczną, ma prawo do uzupełnienia i zaliczenia materiału w sposób określony przez nauczyciela.
- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, uzupełnienie zaległego materiału odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem zakresu, terminu i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

#### 5. Opis wymagań na poszczególne oceny

(W przypadku uczniów z dysfunkcjami - na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej - wymagania edukacyjne będą dostosowane do specyficznych trudności w uczeniu się lub deficytu rozwojowego.)

##### **Niedostateczny**

- Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami,
- nie opanował najbardziej podstawowych treści zawartych w podstawie programowej,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

##### **Dopuszczający**

- Uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie,
- korzystając z pomocy nauczyciela, nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, osoby, podstawowe dokumenty,
- brak aktywności na zajęciach.

##### **Dostateczny**

- Uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie,
- rozumie polecenia i potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w różnych źródłach,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy,
- samodzielnie przedstawia wyniki własnej pracy zarówno ustnie jak i pisemnie,

- wykazuje się okazjonalną aktywnością na zajęciach.

### **Dobry**

- Uczeń ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach odtwórczo, ale logicznie potrafi formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny,
- formułuje własne stanowisko i go broni na forum,
- interpretuje dane zawarte w różnych źródłach informacji i na tej podstawie potrafi rozwiązać konkretny problem,
- uczeń realizujący materiał na poziomie rozszerzonym dodatkowo: w pracach pisemnych rozwija temat, zawiera w nich prawidłowy zakres rzeczowy i problemowy, opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu,
- uczeń posiadał umiejętność właściwej hierarchizacji, przedstawia związki przyczynowo-skutkowe, analizuje zjawiska, które mają charakter ciągły i spójny, chociaż czasami odtwórczy, poprawnie rozumie i stosuje pojęcia.

### **Bardzo dobry**

- Uczeń ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje,
- opanował pełną wiedzę z zakresu podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w różnych sytuacjach,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym, wykazuje się aktywnością na forum klasy, szkoły oraz poza nią,
- uczeń realizujący materiał na poziomie rozszerzonym dodatkowo: posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne oparte na najwyższym poziomie programowym i podręcznikowym, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach.

### **Celujący**

- Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- uczeń realizujący materiał na poziomie rozszerzonym dodatkowo: posiada szeroką wiedzę z zakresu przedmiotu, posługując się fachowym naukowym językiem,
- stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, umiejętnie posługuje się związkami przyczynowo-skutkowymi i przestrzenno-czasowymi, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk, samodzielnie ocenia zjawiska, postacie.

Przedstawione powyżej to ogólne wymagania edukacyjne realizowane we wszystkich klasach na wszystkich poziomach nauczania.

Szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte są w odpowiednich dokumentach dla każdego przedmiotu i każdego poziomu nauczania w uszczegółowieniu do zagadnień wynikających z podstawy programowej i programu nauczania.