

Wymagania Edukacyjne z Fizyki w I LO uszczegółowiony

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości i umiejętności - wg programu
- Zaangażowanie w proces nauczania - uczenia się (aktywność).

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem różnicowania na poszczególne stopnie szkolne i poziomy wymagań (podstawowy, ponadpodstawowy).

3. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej (w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, na miesiąc przed). Ocena proponowana może ulec zmianie w zależności od postawy ucznia w górę i w dół

5. Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów

Odpowiedź ustna - ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której nauczyciel kontroluje i ocenia osiągnięcia dydaktyczne ucznia.

Wypowiedź pisemna:

- kartkówki - nie zapowiedziane, trwają do 15 minut, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, bądź z zadania domowego, w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej
- sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, trwają ok. 40 minut, a w przypadku przygotowań do matury nawet ok. 80 min., uczniowie nieobecni mają obowiązek je zaliczyć, ocena niedostateczna może (powinna) zostać poprawiona.

Praca domowa, sprawozdanie z doświadczenia inna praca lekcyjna ucznia

prace domowe mogą być krótkoterminowe (do dwóch tygodni) i długoterminowe (wykonywane w okresie dłuższym). Uczeń wykonuje w domu w grupach sprawozdanie z wykonywanego na lekcji doświadczenia.

Aktywność na zajęciach - zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii, pracę w grupach, poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami lekcji, rozwiązywanie zadań na tablicy

Prace dodatkowe

opracowanie prezentacji multimedialnej – samodzielne przedstawienie prezentacji oraz zainteresowanie nią słuchaczy wykonanie pomocy dydaktycznej, gazetki szkolnej aktywność szkolna. aktywność pozaszkolna - udział w olimpiadach i konkursach, projektach .

6. Do wyznaczenia oceny końcowej nie stosuje się wag jednak nie wszystkie oceny mają taki sam ciężar gatunkowy np. oceny z prac klasowych, sprawdzianów, konkursów czy olimpiad są ważniejsze niż np. kartkówki czy zadania domowe. Ponadto do wystawienia oceny końcowej brane są pod uwagę elementy niemierzalne takie jak zaangażowanie na lekcji, sumienność, wytrwałość, punktualność czy własny rozwój.

7. W szkole stosuje się punktowy system oceniania, przy czym na poszczególnych zajęciach edukacyjnych obowiązuje następujący sposób przeliczania punktów na oceny:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) 0% - 39,99% | – niedostateczny (1/ ndst); |
| 2) 40% - 54,99% | – dopuszczający (2/ dop.); |
| 3) 55% - 69,99% | – dostateczny (3/ dst); |
| 4) 70% - 84,99% | – dobry (4/ db); |
| 5) 85% - 95,99% | – bardzo dobry (5/bdb); |
| 6) 96% - 100% | – celujący (6/ cel); |

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny dla poszczególnych klas po szkole podstawowej znajdują się w oddzielnych załącznikach i są do wglądu u nauczycieli przedmiotu i stronie szkoły.

8. Zasady oceniania

- a. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to niezwłocznie po przyjeździe na zajęcia na najbliższych konsultacjach.
- c. Poprawy prac klasowych odbywają się na zajęciach konsultacyjnych zgodnie z harmonogramem nauczyciela w terminie ustalonym z uczniami nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
- d. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen z prac klasowych, sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy. Pracę klasową lub sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz. Na jednych konsultacjach można poprawiać tylko jedną pracę klasową lub sprawdzian.
- e. Uczeń, który pisze niesamodzielnie pracę klasową, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawiania.
- f. Ocenę z kartkówki uznaje się za poprawioną, w momencie zaliczenia pracy klasowej obejmującej treści z danej kartkówki. Ocena niedostateczna z kartkówek i odpowiedzi świadczy o niesystematycznej pracy.
- g. Uczniowie mogą raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji sporządzając na przerwie listę nieprzygotowanych osób i wręczając ją nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy. Za nieprzygotowanie uważa się także brak pracy domowej lub uzupełnionych kart pracy. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie uczestniczy w pełni na zajęciach lekcyjnych. Osoba, która spóźni się na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania.
- h. Uczeń po nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić braki. Jeśli nieobecność z powodu choroby przedłużała się ponad dwa tygodnie, uczeń na pierwszych zajęciach po chorobie, przedstawia zaświadczenie lekarskie i indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
- i. Poprawą odpowiedzi ustnej i pracy domowej jest kolejna odpowiedź ustna i praca domowa, z innego zakresu tematycznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- j. Anulowanie oceny oznacza nie branie jej pod uwagę, ale nie kasowanie jej fizycznie z dziennika.
- k. Ocen niedostateczne z kartkówek, odpowiedzi ustnej i pracy domowej świadczą o niesystematycznej pracy.
- l. Do wystawienia oceny śródrocznej jak i końcoworocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, liczona jest średnia ważona ale nie jest ona podstawą do wystawienia oceny. Brane jest pod uwagę również: osobiste zaangażowanie, systematyczność, indywidualne możliwości oraz postępy, udział w zajęciach pozaszkolnych: kółkach, konkursach, turniejach, olimpiadach, oraz inne czynniki.

Opracowanie : nauczyciele fizyki: Jacek Kwaśny, Maria Siwiak, Janusz Chrzanowski