

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klas I-IV w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Szczecinie

ustalone na podstawie programu nauczania języka polskiego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla poziomu podstawowego oraz rozszerzonego.

Wymagania ogólne

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego otrzymuje oceny z:

- **wypowiedzi ustnej** (temat wypowiedzi związany z omawianą na lekcji tematyką, zadaniami do lektur obowiązkowych)
- **kartkówek** (zakres 1 – 2 tematy, mogą się odbywać bez zapowiedzi)
- **sprawdzianów** (z treści lektur, epok – zapowiadane tydzień wcześniej)
- **prac klasowych, testów** (typu maturalnego – testy historycznoliterackie, wypowiedzi argumentacyjne, notatki syntetyzujące)
- **kart pracy** (zagadnienia z epoki, na podstawie artykułów historyczno/teoretycznoliterackich, fragmentów lektur)
- **aktywności bieżącej**
- **pracy na lekcji/w zespole**
- **prac dodatkowych** (prezentacje multimedialne)

2. Uczeń ma obowiązek:

- pracować systematycznie przez cały rok szkolny
- skrupulatnie wykonywać wszystkie zadania, przygotowywać się do wypowiedzi ustnej lub
- pisemnej (kartkówka) z wyznaczonego zakresu i do sprawdzianów z większej partii materiału

3. Na cztery tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje do wiadomości oceny przewidywane na koniec semestru\roku szkolnego.

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i posiadać go na każdej lekcji (jeżeli wymaga tego nauczyciel przedmiotu), a także posiadać podręcznik/lekturę (niezbędne do pracy podczas lekcji).

5. Uzyskana ocena jest jawna dla ucznia i jego rodzica/opiekuna prawnego.

6. Wszystkie pozostałe wymagania, które nie zostały ujęte w tym dokumencie, reguluje Statut I LO.

Wymagania szczegółowe

Poniższe wymagania odnoszą się do całego cyklu edukacyjnego.

1. Do oceny osiągnięć ucznia na lekcjach języka polskiego **NIE STOSUJEMY średniej ważonej**.

2. Punktacje zadań z poszczególnych form przeliczamy wg jednej skali procentowej,

zawartej w Statucie:

0% - 39,99% – niedostateczny (1/ndst)

40% - 54,99% – dopuszczający (2/dop)

55% - 69,99% – dostateczny (3/dst)

70% - 84,99% – dobry (4/db)

85% - 95,99% – bardzo dobry (5/bdb)

96% i więcej – celujący (6/cel)

3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie wpisujemy nb (nieobecność) w miejsce oceny. Niezaliczenie sprawdzianu/pracy klasowej w zalecanym terminie wpływa na obniżenie oceny semestralnej/końcoworocznej.

4. Możliwość poprawy oceny przysługuje jeden raz dla danej formy sprawdzenia wiedzy.

5. W czasie semestru uczniowi przysługują **2 nieprzygotowania**. Uczeń powinien zgłosić fakt nieprzygotowania na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.

6. Oceny semestralne są wystawiane wg następującego wzorca, który określa minimalne wyniki, aby otrzymać daną ocenę końcoworoczną:

0% - 39,99% – niedostateczny (1/ndst)

40% - 54,99% – dopuszczający (2/dop)

55% - 69,99% – dostateczny (3/dst)

70% - 84,99% – dobry (4/db)

85% - 95,99% – bardzo dobry (5/bdb)

96% - 100% – celujący (6/cel)